

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 18 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
от 18 апреля 2022 г. № 101-од

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24»

2021 год

Содержание

№ п/п	Название раздела
1	Часть 1 Аналитическая часть
1.1	Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
1.2	Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
1.3	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4	Раздел 4. Оценка востребованности выпускников
1.5	Раздел 5. Оценка организации учебного процесса
1.6	Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7	Раздел 7. Оценка качества системы управления организации
1.8	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
1.9	Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.10	Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Часть 2 Анализ показателей деятельности организации
2.1	Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2.2	Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

Часть 1 Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее - Организация) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на этапе начального общего образования 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на этапе основного общего образования 10–12-х классов — на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы на этапе среднего общего образования

В ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее - Школа) обучаются граждане с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Общая численность обучающихся составляет 182 человека, в том числе лиц с инвалидностью – 168 человек. Все обучающиеся имеют умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), из них пять процентов имеют нарушения опорно-двигательного аппарата.

Одним из условий успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь».

Дети с умственной отсталостью нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения с самого раннего возраста. Создать условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество, в том числе и трудоустройство – такую задачу ставит перед нами государство и современное общество.

Программа развития нашей образовательной организации, одним из векторов развития определяет – создание условий по совершенствованию трудовой подготовки, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации, профессиональной адаптации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Хочется отметить, что в данном направлении нам уже многое удалось сделать. К решению данного вопроса мы подходим комплексно, вовлекая в деятельность всех участников образовательной процесса, общественность и социум, используя все возможные ресурсы и формы взаимодействия.

№ п\п	Наименование образовательной организации по Уставу (полное/краткое)	Государственное бюджетное общеобразовательное Школа Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 24» (ГБОУ РК «Школа-интернат №24»)
1	Год основания (указать документ, дата, №)	Создано 1 ноября 1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
2	Руководитель	Директор Кузьмина Марина Николаевна

3	Место нахождения образовательной организации - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2
	Телефон, факс	(8 814 2) 52-63-50
	Адрес электронной почты\ адрес сайта в Интернете	school-internat24@mail.ru http://school-internat24.ru
	Учредитель	Министерство образования и спорта Республики Карелия

Сведения о нормативно-правовом обеспечении деятельности образовательной организации

1.2.1. Учредительные документы образовательной организации	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
1.2.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 №0007462, Дата выдачи: 9 июня 2016 года, Действительна: бессрочно
1.2.4. Образовательные программы (по лицензии): <ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • дополнительное образование детей и взрослых 	Принята на заседании педагогического совета от 28.08.2015 г. протокол № 1, утверждена приказом от 28.08 2015 года №153-од
1.2.5. Программа развития образовательной организации	Принята на заседании педагогического совета от 03.06.2019 г. протокол № 4, утверждена приказом от 03.06 2019 года №106-од
1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеется (не требуется)
1.2.7. Государственный статус образовательной организации <ul style="list-style-type: none"> • тип • вид 	Общеобразовательная Школа Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат
1.2.8. Локальные акты:	Утверждены:
Коллективный договор ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (2019-2022 годы) с приложениями: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о правилах внутреннего трудового распорядка • Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» • Перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными условиями труда • Соглашение по охране труда между работодателем и работниками • Штатная структура • Положение о порядке работы комиссии по распределению надбавок из стимулирующего фонда • Перечень мероприятий по охране труда • Положение о распределении педагогической нагрузки на новый учебный год • Положение об оказании материальной помощи • Положение о системе нормирования труда в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 	Зарегистрирован в Управлении труда и занятости РК 09.10.2019 г. (рег.№ 226/2019) Утверждено приказом директора № 129 от 29.08.2019 г.

О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О правилах проживания в интернате ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения итоговой аттестации	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
Об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» за курс основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О контрольно-инспекционной деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О закупке товаров, работ, услуг	№ 70-од от 05.03.2014 г.
Регламент организации работы с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) лиц, обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения служебного расследования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О работе с электронной почтой в системе электронного документооборота	№ 195-од от 03.07.2014
Об информационной открытости ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О защите персональных данных работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О компенсации затрат родителей на проезд ребенка-инвалида до места учебы и обратно	№ 230а-од от 01.09.2014
О контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	№ 230а-од от 01.09.2014
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 286-од от 30.10.2014
О методическом совете	№ 286-од от 30.10.2014
О контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	№ 230а-од от 01.09.2014
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 286-од от 30.10.2014
О методическом совете	№ 286-од от 30.10.2014
Об аттестационной комиссии ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 285-од от 29.10.2014
Об организации сопровождения детей-инвалидов во время образовательной процесса	№ 366-од от 30.12.2014
О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 48-од от 02.03.2015 г.
Об оказании дополнительных платных образовательных услуг	№ 48-од от 02.03.2015 г.
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Площадка дневного пребывания с организацией трехразового питания, с реализацией дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности»	№ 108-од от 18.05.2015
О медицинском блоке ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 128-од от 19.06.2015
О комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	№ 150а-од от 28.08.2015
Правила использования сети Интернет в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150а-од от 28.08.2015
Порядок информирования родителей (законных предст.) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	№ 162-од от 01.09.2015
Порядок организации электронного информационного взаимодействия с ПФР.	Согласовано с ПФР 08.09.2015

О плане воспитательной работы в классе, группе классного руководителя, воспитателя	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	№ 162-од от 01.09.2015
О работе объединений дополнительного образования	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации и проведения общешкольных мероприятий	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации работы тьютора в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 162-од от 01.09.2015
Об антикоррупционной политике в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О порядке взаимодействия ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» с правоохранительными органами	№ 174-од от 01.09.2015
Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
Порядок, регламентирующий вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О выявлении и урегулировании конфликта интересов работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» к совершению коррупционных правонарушений	№ 263-од от 30.12.2015
Об урегулировании конфликтов интересов между участниками образовательных отношений в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 263-од от 30.12.2015
О порядке организации дошкольной подготовки детей	№ 12-од от 19.01.2016
Порядок, регламентирующий правила обращения с ключевыми документами электронной цифровой подписи	№ 30-од от 08.02.2016
Об организации пропускного режима в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 73-од от 20.04.2016
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Республиканский лагерь дневного пребывания (летняя профильная смена художественно-эстетической направленности) «Город мастеров»	№ 88-од от 04.05.2016
О порядке формирования и использования средств от деятельности, приносящей доход	№ 107-од от 10.06.2016
Об организации работы подразделения управления персоналом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
Об обучении работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
О формировании кадровой политики ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016.
О методическом объединении ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О заведовании учебным кабинетом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке ведения классного журнала	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации образовательной процесса в форме индивидуального обучения на дому ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О работе группы продленного дня в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Порядок пользования персональным компьютером и ресурсами сети ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно автобусом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О комиссии по профессиональной этике педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О системе охраны труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 153-од от 19.09.2017
Об организации обучения лиц с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	№ 102-од от 08.06.2018
По делопроизводству (с прилож. «Требования к оформлению документов)	№ 113-од от 09.07.2018

Об обработке персональных данных	№ 139-од от 03.09.2018
О выборе языка обучения и родного языка для изучения	№ 141-од от 03.09.2018
Коллективный договор на 2019 – 2022 гг с приложениями	№ 129-од от 29.08.2019
О Совете по вопросам профилактики нежелательного поведения несовершеннолетних обучающихся (Совет содействия)	№ 147-од от 03.09.2019
Об использовании средств мобильной связи и портативных электронных устройств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 188-од от 20.11.2019
О правах, обязанностях, о поощрении и мерах воздействия на обучающихся, о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 189-од от 20.11.2019
О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 206-од от 16.12.2019
О контрактном управляющем	№ 222-од от 28.12.2019
О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№ 65-од от 03.04.2020
Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 88-од от 29.04.2020
Об организации и осуществлении образовательной деятельности, режим занятий, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 88-од от 29.04.2020
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 88-од от 29.04.2020
О системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися	№ 88-од от 29.04.2020
О порядке оказания платных образовательных услуг	№ 88-од от 29.04.2020
О правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	№ 88-од от 29.04.2020
Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся	№ 135-од от 31.08.2020
Порядок доступа законных представителей, обучающихся в помещения для приема пищи	№ 135-од от 31.08.2020
Положение о бракеражной комиссии	№ 135-од от 31.08.2020
Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	№ 156-од от 22.09.2020
О классном руководстве	№ 151-од от 02.09.2020
О порядке отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 13-од от 18.01.2021
О библиотеке в общеобразовательной организации	№ 13-од от 18.01.2021
Правила пользования библиотекой	№ 13-од от 18.01.2021
Положение о внутреннем контроле и (или) аудите соответствия обработки персональных данных в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных	№ 114-од от 19.05.2021
Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Положение об этике общения в мессенджерах, родительских чатах и социальных сетях работников и родителей, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся в ГИС «Электронное образование Республики	№ 171-од от 01.09.2021

ки Карелия», Регламент оказания услуги, Инструкция по ведению электронного учета успеваемости обучающихся	
Положение о системе управления охраной труда ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 178-од от 13.09.2021
Положение о системе видеонаблюдения в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 261-од от 07.12.2021
Положение о наставничестве	№ 278-од от 27.12.2022
Порядок и условиях присутствия (допуска) обучающихся при проведении зрелищных мероприятий (включая демонстрацию фильмов при кино и видео обслуживании)	№ 282-од от 29.12.2022
Порядок обеспечения продуктовым набором обучающихся, получающих образование в форме обучения на дому	№ 42-од от 09.02.2022

Сведения о сотрудничестве образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
БУ «Карельская республиканская библиотека для слепых»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Посещение выставок, экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах
КР ОГО ФСО «Динамо»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии Карельского регионального ОГО ФСО «Динамо» и Государственного бюджетного общеобразовательной Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат №24» от 26.04.2016 г.	Сотрудничество между Сторонами в области патриотического, нравственного воспитания и физического развития воспитанников ГБОУ РК «Школа-интернат №24».
Управление Пенсионного фонда РФ в г. Петрозаводске Республики Карелия	Соглашение об информационном взаимодействии между управление пенсионного фонда РФ и работодателем от 07.11.2018 г.	Информационном взаимодействии между управление пенсионного фонда РФ и работодателем.
Центр социальной работы и канистерапии «Открытые сердца» открытый на базе КРООЗЖ «Первый приют»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 14.05.2019 г.	Сетевое взаимодействие с целью социально-психологической реабилитации обучающихся с использованием специально отобранных и обученных собак (канистерапия).
ГБУ «Национальный музей»	Договор о предоставлении бесплатного обслуживания от 01.01.2020 г.	Предоставлении бесплатного обслуживания.
ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	Договор хранения транспортного средства от 01.01.2020 г.	Безвозмездное хранение транспортного средства, школьного автобуса.
ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	Договор на безвозмездные пользования смотровой ямой, оборудованием и инструментом для осуществления предрейсового (междурейсового) контроля технического состояния транспортного средства от 01.01.2020 г.	В целях содержания в исправном состоянии транспортного средства и обеспечения безопасности дорожного движения Ссудодатель обязуется передать в безвозмездные временные пользования смотровую яму, оборудование и инструмент для осуществления предрейсового (междурейсового) контроля технического состояния транспортных средств.
ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2020 г.	Сетевое взаимодействия с целью реализации российско-финского проекта «Новые горизонты культуры» программы приграничного сотрудничества «Карелия» на

		2020 – 2021 г.
ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования»	Договор о передачи оборудования на ответственное хранение от 31.07.2020 г.	Передача оборудования на ответственное хранение.
ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей – заповедник «Кижский»	Договор о совместной некоммерческой деятельности от 21.12.2020 г.	Школа работы некоммерческой передвижной выставки.
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор о совместной деятельности от 01.03.2021 г	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания.
ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей – заповедник «Кижский»	Договор о совместной некоммерческой деятельности от 26.08.2021 г.	некоммерческой передвижной выставки.
Администрация Петрозаводского городского округа	Договор о сотрудничестве по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования от 11.01.2022 г.	Сотрудничество по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сведения о сетевом взаимодействии образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБОУ РК «Школа-интернат №18»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
МОУ «Державинский лицей»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ имени Кима Андреева»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программы «Спортивный туризм»
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Учебно -стажировочная площадка для студентов
МОУ «Детский сад комбинированного вида №79 «Березка»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Долгосрочное соглашение от 25.02.2016 г.	Социальное партнерство между Университетом и ОУ в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета

ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 10.05.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Соглашение о совместной деятельности и взаимодействии от 08.10.2018 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Соглашение о сотрудничестве от 28.02.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ, профориентационной и инженерной деятельности в рамках реализации Концепции детского технопарка «Кванториум Сампо»
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Соглашение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме от 01.01.2020 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МОУ «Основная Школа №19»	Договор №1 безвозмездного пользования учебной литературой от 27.01.2020 г.	Безвозмездного пользования учебной литературой
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор №24/77/21 от 30.08.2021 г.	Практическая практика обучающихся университета
МБОУ ПГО «Центр образования и творчества «Петровский Дворец»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.10.2021 г.	Реализация образовательных программы «Первые шаги в Промдизайне».

Сведения об участии образовательной организации в федеральных и региональных проектах, реализуемые программы

Наименование проекта, программы		Источники финансирования и направления расходов	Объем доведенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств, на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Объем освоенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Результат работы по программе
2014-15 год					
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных мо-	Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с	федеральный бюджет	2267,0	2267,0	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		бюджет Республики Карелия	1804,9	1804,9	

делей успешной социализации детей»	ограниченными возможностями здоровья»				
2015-16 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет				Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
	бюджет Республики Карелия				
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	4495,2	4495,2	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	бюджет Республики Карелия	2837,9	2837,9		
2016-17 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет	2 586, 550	2 586, 550	Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН	
	бюджет Республики Карелия	1 108, 521	1 108, 521		
2018 год					
нет	нет	-	-	-	
2019 год					
Федеральный проект «Современная Школа» национального проекта «Образование», мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья	федеральный бюджет	4038,9	4038,9		
	бюджет Республики Карелия	40,8	40,8		
2020 год					
Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Бюджет Республики Карелия и федеральный бюджет	1130,3		Создание условий в ОУ по формированию цифровой среды для обучающихся с ОВЗ	
2021 год					
нет	-	-	-	-	

Сведения о классах, классах-комплектах, программах обучения

	Классы с изучением:	2019		2020		2021	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
Общеобразовательные программы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	57	4	44	5	58
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	25	6	31	6	32
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1	5	1	5	1	5
5-9 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1	12	3	23	3	34
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	1	5	2	13	3	17
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкой степень умственной отсталости)	2	21	2	24	0	0
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	3	12	2	8	1	4
10-11 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	1	12	0	0	2	22
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	3	14	3	13	2	10
Группа домашнего обучения	специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	1	10	1	10	1	11

Сведения о динамике показателей численного состава, обучающихся

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1	Общее фактическое число обучающихся, из них	160	173	175	182	
1.1.	Проживающих в интернате	15	15	13	14	
2	Общее число класс-комплектов, из них	21	22	23	23	
2.1.	Классов по АООП образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	3	3	2	2	
2.2.	Классов по АООП образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	7	6	5	3	
3.	Количество классов по ФГОС, из них	11	13	16		
3.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	6	7	8	
3.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	6	8	9	
3.3.	Классов по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1	1	1	1	
4	Средняя наполняемость классов, из них в					
4.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	10,66	11	11,43	11,5	
4.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	4,4	4,33	5	5,4	
5.	Прием в первые классы (чел.), из них в	16	17	21	18	
5.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	11	12	11	12	
5.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	5	10	6	
5.3.	Классов по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	-	-	-	-	
6	Прием в другие классы (чел.)	3	2	4	2	
7	Регионы из которых обучаются дети, из них:					
7.1.	<i>муниципальные районы Республики Карелии, из них</i>	160	173	175	182	
7.1.1.	Петрозаводский городской округ	141	151	149	151	
7.1.2.	Костомукшский городской округ	-	-	-	-	
7.1.3.	Беломорский	2	2	2	2	
7.1.4.	Калевальский	-	-	-	-	
7.1.5.	Кемский	-	-	-	-	
7.1.6.	Кондопожский	1	1	-	1	
7.1.7.	Лахденпохский	1	1	1	1	
7.1.8.	Лоухский	-	-	-	-	
7.1.9.	Медвежьегорский	1	1	1	1	
7.1.10.	Муезерский	1	1	1	1	
7.1.11.	Олонецкий	-	1	2	2	

7.1.12	Питкярантский	-	-	-	-
7.1.13	Прионежский	7	8	10	10
7.1.14	Пряжинский	3	3	4	6
7.1.15	Пудожский	-	-	-	-
7.1.16	Сегежский	-	-	1	2
7.1.17	Сортавальский	2	3	3	5
7.1.18	Суоярвский	1	1	1	1
7.2.	<i>Другие регионы РФ</i>	-	-	-	-
7.3	<i>Страны ближнего и дальнего зарубежья</i>	-	-	-	-
7.4	<i>Иностранные граждане</i>	-	-	-	-

Сведения о зачислении и отчислении обучающихся в течении учебного года

Обучающиеся	2018	2019	2020	2021	2022
Всего прибывшие, из них:	21	23	24	23	
1-4 классы	20	20	20	22	
5-9 классы	1	3	4	1	
10-11 классы	-	-	-	-	
Всего выбывшие, из них:	15	8	22	16	
1-4 классы	1	-	2	3	
5-9 классы	-	-	-	5	
10-11 классы	14	8	20	8	

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2018		2019		2020		2021	
	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	0	0	0	0	0	0	0	0
II группа	0	0	0	0	1	0,5%	4	2,2 %
III группа	10	6,25	13	7,5%	9	5%	8	4,3 %
IV — V группа	148	98	160	92%	163	94%	170	93 %
Физкультурные группы:								
- основная	14	8,6	11	6,6%	6	3,5%	7	3,8 %
- подготовительная	103	64	112	65%	85	49%	69	38 %
- специальная	40	6,3	44	25%	82	47%	98	54 %
Освобождены от физкультуры	3	1,9	6	3,5%	-	-	8	4,3 %

Сведения об обеспеченности обучающихся подвозом к образовательной организации

Год	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2018	6,8	93	19
2019	8	91	16
2020	11,4	88,6	19
2021	12,6	87,4	22

Сведения о количестве обучающихся получающих обучение на дому

Количество обучающихся	2018	2019	2020	2021			
1 – 4 классов	4	4	4	3			
5 - 9 классов	1	4	4	7			
10 - 11 классов	5	2	2	2			
Всего	10	10	10	12			

Сведения об обучающихся имеющих статус ребенок-инвалид, инвалид

Количество обучающихся	2018	2019	2020	2021			
1 – 4 классов	83	86	78	93			
5 - 9 классов	41	50	75	52			
10 - 11 классов	25	26	13	30			
Всего	149	162	166	175			

Сведения об обучающихся, имеющих статус «оставшийся без попечения родителей» и «сирота»

	2018	2019	2020	2021			
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	1	1	1	1			
Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	5	5	5	3			
Количество детей-сирот 5 – 9 классов	-	-	-	-			
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	1	1	1	2			
Количество детей-сирот 10 – 11 классов	1	1	-	-			
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	3	3	-	-			
Всего детей ОБПР	9	9	6				
Всего сирот	2	2	1	1			

Сведения о социальном статусе обучающихся

В Организации обучаются дети из разных категорий семей социальный портрет представляет собой следующее

№	Критерии	2018		2019		2020		2021			
		Всего семей	В них детей								
1	Количество обучающихся	146	150	161	168	159	161	179	181		
2	Семьи, нуждающиеся в помощи										
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	24	27	28	29	29	29	15	15		
	Бедные (<i>доход семьи меньше прожиточного минимума</i>)	2	2	5	5	2	2	4	4		
2.2	Многодетные (<i>трое или более детей</i>)	33	38	55	60	35	37	33	33		
2.3	Неполные в т.ч.	18	18	22	22	22	22	19	19		
2.3.1	матери (отцы) одиночки	19	19	22	22	22	22	21	22		
2.3.2	разведенные	20	20	27	27	26	26	17	17		
2.3.3	Вдовы\вдовцы	2	3	3	3	4	5	4	5		
3	Семьи, в которых родители безработные в т.ч.										
3.1	один из родителей	21	21	20	20	39	40	28	29		
3.1.1	оба родителя	1	1	1	1	-	-	-	-		
3.1.2	единственный родитель	8	9	10	11	16	17	9	9		
4	Семьи эмигрантов из них	-	-	-	-	-	-	-	-		
4.1.	Имеющие статус беженцев	-	-	-	-	-	-	-	-		
4.2.	Переселенцы	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	Семьи, где родители инвалиды в т.ч.										
5.1	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	-	-	-	-	-	-	1	2		
5.2	один из родителей	-	-	-	-	-	-	2	2		
6	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	-	-	-	-	3	3		
7	Опекунские семьи, в которых	5	5	5	5	5	5	5	5		
7.1	дети-сироты	2	2	2	2	1	1	1	1		
7.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	4	4	4	4	4	4		
7.3	опекуны с назначением пособия	5	5	5	5	5	5	5	5		
7.4	опекуны без назначения пособия	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	-	-	-	-	-	-	-	-		
9	Количество семей социального риска	14	15	11	12	7	8	12	13		

10	Количество детей, состоящих на учете										
10.1	в ПДН	1	2	1	2	1	2	3	3		
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних	1	2	1	2	1	2	3	3		
10.3	в школе	10	11	8	9	7	8	5	5		
11	Количество детей-инвалидов, из них:		138		160		147		164		
11.1	посещают школу		138		160		147		164		
11.2	по медицинским показаниям обучаются на дому	9	10		10		11		11		
13	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-	-	-	-	-	-	-	-		
14	Количество детей-жертв насилия	-	-	-	-	-	-	-	-		
15	Образование родителей. Семьи где										
15.1.	Оба родителя имеют высшее образование	16	16	22	22	23	23	29	29		
15.2.	Один родитель имеет высшее образование	27	27	28	28	31	31	26	26		
15.3	Оба родителя имеют профессионально-техническое образование	15	15	16	16	15	15	32	32		
15.4	Один родитель имеет профессионально-техническое образование	15	15	17	17	19	19	36	36		
15.5	Оба родителя имеют среднее- специальное образование	24	25	38	38	30	30	28	28		
15.6	Один родитель имеет среднее- специальное образование	21	21	17	17	15	15	14	14		
15.7.	Оба родителя не имеют образования	8	8	8	8	5	5	3	3		
15.8.	Один родитель не имеет образования	8	9	13	14	17	28	6	6		

Раздел 2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к Школам воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Школах», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), постановление от 10.07.2015 № 26 (далее САНПИН 2.4.2.3286-15), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы могут быть представлены в четырех вариантах. В Организации имеется два варианта освоения АООП:

- вариант 4 - подготовительный первый (I*) - IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 13 лет, вариант 3 – первый (I-IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 12 лет.
- для классов, сформированных до вступления Стандарта вариант - I-IV; V-IX; X-XI, нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вида) составляет 11 лет;

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.
Сведения о реализуемых программах обучения

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество участников на конец года
	2021	
1	общеобразовательные программы общего образования	
1.1	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	22
1.2.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	14
1.3.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	92
1.4.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	49
1.5	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	5
1.6	специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	11
2	программы внеурочной деятельности	
2.1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка "В гостях у Домовенка Кузи" для 1 доп.А, 1А, 2А, 3А,4А,6А, 6Б, 7А классов	90
2.2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Развивайка» для 1 доп.А, 2Б, 4В классов	22
2.3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка "Художественная лепка" для 1А, 4А классов	22
2.4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка "Крупничка" для 1А класса	11
2.5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка "Изобрази" для 2А, 3А классов	24
2.6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка "Палитра" для 2А, 3А, 4А классов	35
2.7	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Ладушки» для 1Б класса	5
2.8	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Веселые ладошки» для 1 доп.Б класса	5
2.9	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Веселые ручки» для 1В класса	5
2.10	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Ловкие ручки» для 3Б класса	5
2.11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Музыкальные ступеньки» для 3Б, 5А классов	10
2.12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Поделки из дерева» для 6А, 7А классов	22
2.13	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Моя семья, мои традиции» для 7А класса	11
2.14	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Умелые ручки» для 6Б, 6В, 7Б классов	20
2.15	Рабочая программа курса внеурочной деятельности проекта «Мы и театр» для 6Б класса	11
2.16	Рабочая программа курса внеурочной деятельности проекта «Образ кота в русских народных сказках» для 6А класса	11
3	программы дополнительного образовательная	
3.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство искусства лепки», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	35
4	образовательные программы по платным образовательным услугам	
4.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина Школа для детей с ОВЗ», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	7

4.2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучаясь, – обучай!» для педагогических работников, стартового уровня, социально-педагогической направленности	17
4.3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектология. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	1
4.4	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пескотерапия. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	2

	2019				2020				2021			
	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР
Всего обучающихся из них:	173				173				182			
	141	15	12	27	133	9	16	15	130	4	17	31

Сведения о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса

Критерии	2020 1 полугодие	2020 2 полугодие	2021	2022
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование (первоклассники, 5 классы, выпускные классы)	53	36	34	
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный год	161	167	182	
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный год	162	167	182	
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный год	140	148	170	
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	33	34	17	
Количество консилиумов	13	27	34	
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	32	30	32	
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	30	29	30	
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	120		86	
Количество консультаций педагогов	90		80	

Сведения о воспитательной деятельности и дополнительном образовании

В 2021 учебном году воспитательная работа в образовательной организации реализовалась в рамках Рабочей программы воспитания ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также на основании Примерной программы воспитания, разработанной совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», зарегистрированной в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года и внесённой в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>).

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, самореализации, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания: создание безопасного открытого образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых умений, отношений);
- приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных социально значимых знаний, умений и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, способствующих раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), готовой к успешной самореализации).

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы Образовательной организации. Каждое из них представлено в инвариантном или в вариативном модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление (со-управление)», «Профорентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Музейно-образовательная деятельность» «Социальные медиа Образовательной организации», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы, выезды», Волонтерство и социальные практики».

Воспитательная работа с обучающимися проводилась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Ожидаемыми результатами воспитания развития обучающихся является готовность выпускника Образовательной организации к успешной социализации в современном обществе на максимально возможном уровне, его готовность к ведению самостоятельной жизни, успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, в том числе трудоустройству.

Качество воспитания оценивается по трем основным направлениям:

качество воспитания, обучающегося (как воспитан),

качество организации педагогом воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс),

качество созданных в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательной организации).

Сведения об организации воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие рабочей программы воспитания образовательной организации	соответствует
Рабочие программы воспитания классных коллективов обучающихся	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

Направление вид деятельности	Название мероприятия								
	Школьный уровень								
Модули/месяцы	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Ключевые общешкольные дела	«Зимние забавы» Рисование рисунка на тему «Зимние забавы»	Кросс «Километр здоровья»; Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» Литературная гостиная «Идет волшебница зима». Коррекционно-развивающий марафон «Неделя дружбы» Работа по проекту «Ученическая конференция» Работа по общешкольному проекту «Хоровод сказок» Мероприятия к 23 февраля -Проведение классных праздничных мероприятий; Кросс «Километр здоровья»	Кросс «Километр здоровья»; Спортивно-игровая программа «А ну-ка, девочки!»; Школьный этап III Ученической конференции «Мои достижения»; Общешкольный проект «Хоровод сказок»; Проект «День космонавтики»;	Спортивные соревнования по Пионерболу; Проект «День космонавтики»;	Весенний кросс Кросс «Километр здоровья!»; Митинг, посвященный памяти Яши Степанова; Концертная программа «День Победы!»; КРМ «Последний звонок» для 11 класса (ССД); «Вот и стали мы на год взрослей!» Подведение итогов работы по проекту «Хоровод сказок»	Праздничное мероприятие «День знаний»; Кросс «Километр здоровья» Проведение мероприятий по формированию знаний по вопросам «Финансовая грамотность»; Литературно-музыкальная гостиная «Времена года. Осеннее настроение» (выразительное чтение стихов, прозы)	Кросс «Километр здоровья»; Поздравительная открытка, посвященная Международному дню учителя; Проведение мероприятий по формированию знаний по вопросам «Финансовая грамотность»;	Кросс «Километр здоровья»; Разноцветная неделя, КРМ Мероприятия ко Дню матери в классах Разработка проекта проведения Международного дня людей с инвалидностью Проект «Времена года» - «И с каждой осенью я расцветаю вновь». Знакомство с поэзией А.С. Пушкина.	Мероприятие, посвященные международному Дню инвалидов по отдельному плану; Новогодние утренники Республиканский праздник «Город мастеров»
Музейно-образовательная деятельность	Игровая программа «Святки-колядки»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Мероприятие «Широкая масленица» Выставка работ работников ОО	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Фольклорный праздник «Капустные посиделки» Занятия кружка	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Фольклорная

			к 8 марта «Рукодельница»;					ка «В гостях у домовенка Кузи»	игровая программа «Встреча перед Рождеством»
Организация предметно-эстетической среды		Выставка рисунков «Идет волшебница – Зима!»; Выставка рисунков «Защитники Отечества» фойе работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования	Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Тематическая выставка рисунков «Весна – красна!»; Выставка рисунков, поделок в рекреациях в рамках общешкольного проекта «Хоровод сказок»; День космонавтики-выставка рисунков в интернате	Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Тематическая выставка рисунков «Скоро лето!»; Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Выставка рисунков, детских работ за год.	Выставка рисунков в классных уголках безопасности «Безопасное колесо»	Оформление тематических выставок «Осень» Выставка рисунков и поделок из природного материала «Золотая осень».	Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Выставки рисунков «День матери» в рекреациях школы Передвижная выставка картин «Калевала 20» в рамках сетевого взаимодействия с Музеем-заповедником Кижы	Выставка творческих работ «Чудо - снежири» Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования Выставка рисунков «Зимушка-зима»
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Спектакль в Доме актёра «Маленький принц»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»
Волонтерство и со-	Шефская помощь обуча-	Шефская помощь обучающимся,	Всероссийская акция «День	Сбор пластиковых кры-	Акция «Открытка ветерану»	Приемка и учет макулатуры в	Приемка и учет макулатуры в	Приемка и учет макулатуры в	Приемка и учет макулатуры в

циальные практики	ющимся, проживающим в интернате	проживающим в интернате	земли»; Сбор корма для животных;	шечек		рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать»	рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать»	рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать»	рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать»
Профориентация	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»;	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру спаси дерево»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон Акция «Бархатная весна»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать»; Эко марафон «Трудовой десант»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Трудовой десант	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры
Школьные медиа Общественной организации	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2021»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2021»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Гагаринский урок «Космос – это мы» с использованием научно-просветительских, документальных текстовых, аудио- и видеоматериалов о жизни Ю.А. Гагарина и о первом полете человека в космос.	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2021»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2021»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»
Безопасность жизнедеятельности	Классные часы «Безопасная дорога» Профилактическая беседа	Профилактическая беседа по ПДД Классные часы «Безопасные каникулы»	Проведение классных часов, посвященных правилам безопасного	Оформление уголка безопасности «Безопасная дорога»	Классные часы «Безопасная дорога» Профилактическая беседа по	Оформление уголка безопасности «Безопасная дорога»;	Беседа-занятие с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы»	Беседа «Правила безопасного поведения на льду, зимней	Беседа инспектора ПДН по вопросам ТАН, буллинга, хищения

	по ПДД		поведения детей в условиях наступающих летних каникул	Проведение классных часов «Безопасность в сети интернет»	ПДД	Месячник безопасности «Безопасное колесо»; Классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся (по правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий)		мой» государственного инспектор	
Самоуправление	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, сохранности мебели и учебников; Заседание актива школы по подведению итогов Дежурство по школе								
Работа с родителями	Проведение классных родительских собраний, участие родителей в подготовке и проведении общешкольных выставок; Помощь в подготовке и проведении классных мероприятий; мероприятий, участие родителей в жюри конкурсов; Консультации специалистов образовательной организации; Круглый стол для родителей первоклассников;								
Муниципальный уровень									
Фестиваль «Аурино», октябрь									
Фестиваль адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Бочче, Дартс, Юнифайд бадминтон, ноябрь									
Республиканский уровень									
Региональный этап Всероссийской зимняя «Спартакиада людей с инвалидностью по лыжным гонкам», февраль									
Республиканский этап II Ученической конференции «Мои достижения», март									
Проведение республиканского мероприятия «Город мастеров», декабрь									
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ, декабрь									
Проведение на базе ОО Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью, октябрь									
Фестиваль инклюзивного искусства « Безлимит», декабрь									
Конкурс онлайн «Зимняя сказка», декабрь									
Первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ в рамках Детской Спартакиады Карельского регионального ОГО ФСО "Динамо", февраль									
Фестиваль «Шумелкифест», ноябрь									
Отборочный тур VII Национального Чемпионата Абилимпикс, октябрь									
Российский уровень									
Пятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2021» Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке Российской государственной детской библиотеки проводит Пятую общероссийскую акцию «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля во многих странах мира, февраль									
Всероссийская акция «День земли». Сбор корма для животных. Сбор пластиковых крышечек, апрель									

Конкурс «Удивительный мир животных», март
Конкурс онлайн «Весенний праздник-8марта», март
Конкурс онлайн «Hand-made», октябрь
Конкурс онлайн «Милая мама», ноябрь
Конкурс онлайн «Мастерская Деда Мороза»
Конкурс онлайн «Мой папа- лучше всех», октябрь
Конкурс онлайн Зимние узоры», ноябрь
Конкурс онлайн «Сказочный город», декабрь
Конкурс онлайн «Синичкин день», декабрь
Конкурс онлайн «23 февраля, декабрь
Конкурс детского рисунка «Безопасность на воде» Попова Карина, июнь
Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний», сентябрь
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», октябрь
Конкурс «Солнце одно для всех». декабрь
Конкурс рисунков «Рисуем любимый город», сентябрь
Ежегодный ученический Фестиваль «Голос страны – время действовать». Номинация «Голос культуры – народные традиции в живописи», февраль
Онлайн - олимпиада для детей и подростков «Я – гражданин России!», декабрь
Онлайн - олимпиада для детей и подростков «Я люблю тебя, Россия!», декабрь
Пятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2021» Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке Российской государственной детской библиотеки проводит Пятую общероссийскую акцию «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля во многих странах мира, февраль
Всероссийская акция «День земли». Сбор корма для животных. Сбор пластиковых крышечек, апрель
Конкурс «Удивительный мир животных», март
Конкурс онлайн «Весенний праздник-8марта», март
Конкурс онлайн «Hand-made», октябрь
Конкурс онлайн «Милая мама», ноябрь
Конкурс онлайн «Мастерская Деда Мороза»
Конкурс онлайн «Мой папа- лучше всех», октябрь
Конкурс онлайн Зимние узоры», ноябрь
Конкурс онлайн «Сказочный город», декабрь
Конкурс онлайн «Синичкин день», декабрь
Конкурс онлайн «23 февраля, декабрь
Конкурс детского рисунка «Безопасность на воде» Попова Карина, июнь
Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний», сентябрь
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», октябрь
Конкурс «Солнце одно для всех». декабрь
Конкурс рисунков «Рисуем любимый город», сентябрь
Ежегодный ученический Фестиваль «Голос страны – время действовать». Номинация «Голос культуры – народные традиции в живописи», февраль

Онлайн - олимпиада для детей и подростков «Я – гражданин России!», декабрь
Онлайн - олимпиада для детей и подростков «Я люблю тебя, Россия!», декабрь
Конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин», ноябрь
Всероссийский конкурс «Рыжий лис», ноябрь
Конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила», июнь
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Рисуем любимый город», ноябрь
Участие в Онлайн-уроках по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», декабрь
Всероссийский итоговый зачет по финансовой грамотности, декабрь
Международный уровень
Международный онлайн конкурс «Декоративно-прикладное творчество», апрель

Сведения о достижениях, обучающихся

Название мероприятия	Класс	Результат
Школьный уровень		
Выставки рисунков и поделок: «Осенняя мозаика», «Будь здоров», «Весна красна», «Безопасное колесо», «День учителя», «Идет волшебница зима», «8 марта», «Милая мамочка», «День Победы»; студий дополнительного образования, выставка рисунков и поделок из природного материала «Золотая осень	23 класса	грамоты
Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье», «День победы», «Зимушка-зима», «День матери», «Рыбы Карелии»	23 класса	грамоты
поделки из природного материала, «Рождественский пряник»	23 класса	грамоты
Коррекционные мероприятия Новогодние утренники; «День матери»,	1-11	Благодарственные письма
Устный журнал онлайн «День Победы», итоги общешкольного проекта	1-11	Благодарственные письма
Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-11	Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.	1-11	Награждены памятными призами.
Соревнования по спортивному ориентированию.	1-4, 6-11	Награждены памятными призами
Спортивная акция «Километр здоровья»	1-11	Участует вся Школа. Награждены памятными призами.
Общешкольный проект «Времена года»	6-11	Грамоты
Литературно-музыкальная гостиная. Идет волшебница зима» (чтение стихов, прозы о зиме)	1-11	Грамоты за участие
Конкурс «Музыкальные дары осени»	1-11	Награждены сладкими призами
Конкурс «Масленичное чучело»	1-11	Грамоты
Конкурс «Осенняя мозаика»	1-11	Дипломы
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	1-11	Грамоты
V Школьная ученическая конференция «Мои достижения»	1а, 6а, 4а, 6б, 10а, 10б	Дипломы победителей
Муниципальный уровень		
Фестиваль адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Бочче, Дартс, Юнифайд бадминтон	4а, 6а, 7а	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
Фестиваль «Ауринко с ОВЗ. Спортивное ориентирование, Дартс	4а, 7а, 6а, 10б	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
Региональный уровень		

Республиканский фестиваль «Инваспорт на берегах «Онега» по настольному теннису.	1-4, 10 б класс	2 командное место. Дипломы и кубок.
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ		(2, 3 место)
Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онега-2021» по «дартсу»		Участвовало 10 человек. II м – командное Награждены медалями, дипломами, сладкими призами
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ		Эстафета III командное место. 1 чел I м 1 чел II
Фестиваль инклюзивного искусства «Безлимит»	7б, 6в	Диплом участника, подарок
Конкурс «Солнце одно для всех»	7а	Диплом
Ежегодный ученический Фестиваль «Голос страны – время действовать». Номинация «Голос культуры – народные традиции в живописи»	10б	Диплом
Республиканское мероприятие артель – онлайн «Город мастеров 2021»	10б, 7а	Благодарственные письма
Первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ в рамках Детской Спартакиады Карельского регионального ОГО ФСО "Динамо"	4а, 7а, 6а	Дипломы, медали 1,2,3 место
Фестиваль звуков и музыки «Шумелкинфест»	7а, 10а, 6б, 6а	Дипломы участников
Российский уровень		
Всероссийская специальная олимпиада по зимним видам спорта «Праздник севера» в СПб	4а, 6а, 7а	Дипломы, медали 1,2,3 места, 2 командное место
Всероссийский детский конкурс «Весна идет – весне дорогу» (онлайн)	6в	Сертификаты за участие
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	10	Дипломы победителей
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	10б	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню Народного единства «Мы вместе»	7а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	7а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	7а	Дипломы победителей
Всероссийский детский конкурс «Новогодний фейерверк»	7а	Дипломы победителей
Конкурс «Удивительный мир животных»	7б	Диплом участника
Конкурс «Весенний праздник-8марта	7б	Диплом участника
Всероссийский конкурс детского рисунка «8 марта – день чудес»	7а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия»	7б	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс рисунков «Весна идет –весне дорогу».	7б	Дипломы победителей
всероссийском конкурсе «Зимняя сказка»	7б	Дипломы победителей
Конкурс «Удивительный мир животных»	6-10	Диплом участника, 1 место
Конкурс «Hand-made»	6-10	Диплом участника
Конкурс «Милая мама»	6-10	Диплом участника, 1 место
Конкурс «Обитатели рек, морей, океанов»	6-10	Диплом участника, 1 место
Конкурс «Мой папа- лучше всех»	7б	Диплом
Конкурс Зимние узоры»	7б	Диплом
Конкурс «Сказочный город»	7б	Диплом

Конкурс «Синичкин день»	76	Диплом
Конкурс «23 февраля»	76	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	7а	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	7а	Диплом
Онлайн - олимпиада для детей и подростков «Я – гражданин России!»	10б	Диплом
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	10б	Диплом
Всероссийский конкурс «Мы вместе». Конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин»	2а	Диплом
Международный уровень		
Международный онлайн конкурс «Декоративно-прикладное творчество», апрель	6б	Дипломы

Сведения об организации дополнительного образования

Критерии	2018	2019	2020	2021		
Количество обучающихся студии художественного развития (чел.)	65	50	70	35		
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности (чел)	30	25	30	30		
Доля охвата обучающихся дополнительным образованием (%), в том числе в:	144	168	161 (100%)	170 100%		
Образовательной организации	95	75	93%	95%		
Образовательных Школах дополнительного образования города и республики	18	30	35%	20%		

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах обучения выпускников 11 класса по адаптированным основным общеобразовательным программам

Показатели	Значения показателей					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников проходящих итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению	11	0	13	0		
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	0	0	0		

Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	11	0	13	0		
Средний балл по итогам экзамена по трудовому обучению	4,7	0	5	0		
Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в иной форме	3	0	0	0		

Сведения о результатах освоения выпускниками адаптированных основным общеобразовательных программ

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2020			2021					
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	13	0	4	0	0	0			
чтение	13	0	4	0	0	0			
деловое и творческое письмо	13	0	4	0	0	0			
математика	13	0	4	0	0	0			
история Отечества	13	0	4	0	0	0			
история и культура родного края	13	0	4,5	0	0	0			
этика	13	0	4,2	0	0	0			
экономический практикум	13	0	4,2	0	0	0			
география	13	0	4,2	0	0	0			
природоведение	13	0	4,2	0	0	0			
естествознание	13	0	4,3	0	0	0			
человек и его среда (ОБЖ)	13	0	4,6	0	0	0			
домоводство	13	0	4,8	0	0	0			
музыка, пение (танец)	13	0	4,5	0	0	0			
ИЗО	13	0	4,4	0	0	0			
физическая культура	13	0	4,8	0	0	0			
профильный труд	13	0	5	0	0	0			

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество обучающихся, окончивших образовательную организацию, получивших документ об обучении					
Основное общее образование по программе VIII вида (II вариант)	11	0	13	0	
Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3	7	6	7	
Из них:					
- на «хорошо» и «отлично»	6	0	7 – 53%	0	
Продолжение образования и (или) трудоустройство					
поступили в СПО	3	0	9	3	
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	
количество выпускников трудоустроившихся	0	0	1	0	
количество выпускников, посещающих центры реабилитации	6	4	0	3	
количество выпускников, продолживших обучение в иных организациях (указать в каких)	3 (Мультицентр «Всеволожский»)	0	0	0	

В 2020 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в системе СПО Республики Карелия и за ее пределами. Это связано с тем, что в Организации введено профильное обучение по предмету «Технология», а в регионе были открыты группы для обучающихся с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Школа учебного процесса в Организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Карелия в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомило управление Роспотребнадзора по Республике Карелия о дате начала образовательной процесса;
- разработало схему отдельных потоков входа в Школа (графики и место входа обучающихся через четыре входа);
- подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепило классы за кабинетами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте

- закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Сведения о режиме образовательного процесса

Критерии	Показатели
Возраст начала обучения (лет)	не менее 6,6
Наполняемость классов (чел.) по программе:	
• 1 вариант	не более 12
• 2 вариант	не более 5
Наполняемость групп неполного дня (чел.)	не более 15
Продолжительность учебного года (дни)	170\165
Продолжительность учебной недели (дни)	5
Продолжительность уроков (мин.)	1доп-1 класс – 35, 2-11 класс - 40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть
Продолжительность каникул (дни)	Осенние, зимние, весенние – 30, летние не менее 90 дополнительные здоровьесберегающие каникулы не более 7
Начало занятий (часы)	09.00

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Доля укомплектованности образовательной Организации педагогическими кадрами (в процентах)			
2018	2019	2020	2021
100	100	100	100

Сведения о соответствии штатного расписания направленности АООП

Должность по штатному расписанию	2018		2019		2020		2021	
	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности
учитель	45,06	32	46,9	31	50,1	29	50,83	31
учитель-логопед	5	4	5	3	5	3	5	4
учитель-дефектолог	1	0	2	0	2	1	2,5	1
тьютор (ассистент)	4,5	4	4,5	4	5,5	6	6	5

воспитатель	4,8	3	4,8	3	4,8	3	4,7	3
педагог-психолог	2	2	2,5	1	3,5	2	3,5	1
социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог дополнительного образования	1,5	1	1,5	0	1,5	0	1	0
младший воспитатель	6,03	6	6,03	7	7,3	7	8,6	10

Сведения об образовании педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них				
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное
2018	46	46	0	43	3	-
2019	47	47	0	45	2	-
2020	44	44	0	39	5	-
2021	48	48	0	44	4	-

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Год	Количество педагогов, реализующих АООП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2018	46	18	6	14	8
2019	47	19	7	13	8
2020	44	21	5	12	6
2021	48	21	4	13	10

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование должности Педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, в том числе обучение по ФГОС			
	2018	2019	2020	2021
Учитель	32	30	11	30
Педагог - психолог	2	1	1	1
Социальный педагог	-	-	-	-
Учитель логопед	4	3	2	4
Учитель дефектолог	1	0	3	1
Воспитатель	3	3	2	2
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
Тьютор	4	4	4	5

Сведения об использовании современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Доля педагогических работников (%)	2018	2019	2020	2021
использующих современные образовательные технологии	100	100	100	100
использующих электронных образовательных ресурсов	100	100	100	100

Сведения о разработке методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций

Доля педагогических работников (%)	2018	2019	2020	2021
принимающих участие в разработке методических проектов	50	50	62	65
принимающих участие в современных научно-исследовательских проектах, программах	12	10	15	13

Сведения об участии педагогических работников в рамках обобщения и распространение опыта собственной деятельности (%)

Наименование деятельности	2018	2019	2020	2021
Публикации	1	-	6	3
Выступление на конференциях и семинарах	40	40	42	15
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	1	0	0
Создание методического портфолио	45	47	43	100

Сведения об участии в мероприятиях в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников (участие в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)

Название мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результат
----------------------	-------------------------	-----------

2021		
Школьный уровень		
Заседание методических объединений по методической теме образовательной организации	46	Организация и проведение мероприятий
Муниципальный уровень		
2021 г. – семинар «Музейный урок – как современная образовательная технология»	1	участие
11.2021 г. Участие в семинаре «Музейный урок на детской интегративной выставке «Земля Kizi-mua»	1	участие
Региональный уровень		
12.2021 г. – участие в международном фестивале «Парафест – 2021»	25	Благодарственные письма
06. 2021 г. Практико-ориентированный семинар «Использование песочной терапии в работе педагога с детьми дошкольного и школьного возраста»	2	Организация и проведение мероприятия
10. 2021 г. Подготовка проведение Регионального чемпионата профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью, категория школьники	8	Организация и проведение мероприятия
Всероссийский уровень		
10.2021 г. Вебинары: «Диагностика и сопровождение обучающихся с УО и ТМНР специалистами ППК»; «СИПР: вопросы проектирования и реализации»; «Альтернативная коммуникация в обучении обучающихся с интеллектуальными нарушениями»; «Проблемы поведения в практике обучения и воспитания детей и подростков с интеллектуальными нарушениями»; «Возможности ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью»; «Реализация предметной области «Технология» в обучении обучающихся с умственной отсталостью: новые направления и профили»; «Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с интеллектуальными нарушениями»; «Диагностика образовательных результатов: учебный предмет «Математика» и «Русский язык»	30	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Международный уровень		
2021 г. – участие в русско-финском проекте «Новые горизонты культуры» по организации дополнительного образования	Педагогический коллектив	
02.2021г. Участие в международном фестивале для детей с ОВЗ «Шаг на встречу»	1	
11.2021 г. Участие в межрегиональной практической конференции с международным участием, посвященная 125-летию Л.С. Выготского «Идеи Л.С. Выготского от классики к современности»	1	

Сведения о достижениях педагогических работников

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
2020		
Школьный уровень		
Соревнования по спортивному ориентированию.	Щербак И.А.	Участвовало с 1-4 кл, 6-10 кл Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «Зимние забавы»		Участники награждены памятными призами

Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.		Участвовали юноши. Награждение дипломами по номинациям.
Спортивная акция «Километр здоровья»		Участвовали все классы
Новогодний утренник	Классные руководители, специалисты, педагоги, работающие в классах	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в литературно-музыкальном празднике «Идет волшебница зима!»	Все педагоги школы, все классы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в уроке мужества для обучающихся 1-11 классов.	Учителя 7-10 классов	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в празднике «Масленица»	4-11 классы, классные руководители	Фотоотчет на сайте школы
Участие в творческом конкурсе «Рождественский ангел -2021»	Епифанова А.А., педагоги школы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в акции «Бархатная осень»	Педагоги школы	Оформление школьного участка
Историческая игра-квест «Вперед, к Победе», итоги общешкольного проекта	Педагоги школы	Видеофильм на сайте ОО, в социальных сетях в группе вконтакте ОО
Литературно-музыкальная гостиная. Идет волшебница зима!» (чтение стихов, прозы о зиме)	Педагоги школы	Фотоотчет на сайте школы
Муниципальный уровень		
Фестиваль звука и творчества «Шумелкифест»	Осипова Н.В., Дорунова С.В., Мохначева М.А., Ковальчук О.В., Жданова Н.В.	Дипломы
Спортивное мероприятие в рамках сетевого сотрудничества «Играем вместе»	Вагина К.А., Щербак И.А., Сенють С.В.	Организация и проведение мероприятия
Региональный уровень		
Республиканский праздник «Город Мастеров- 2021»	Учителя трудового обучения	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в Республиканской ученической конференции	Мохначева М.А., Федулова Е.С., Дорунова С.В., Спиридонова Н.Г., Богданов О.Н., Панеш Ф.М.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24 за подготовку обучающегося для участия в конференции, дипломы обучающимся
Участие в открытом Пара фестивале «Марафон талантов»	Виноградова О.Г.	Дипломы
«Инваспорт на берегах Онего», соревнования по дартсу.	Щербак И.А.	Грамота за II командное место
VI республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	Щербак И.А.	Дипломы Iм-5 человек IIм-2 человека IIIм-2 человека. 3 человека – грамоты за волю к победе.
Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ	Щербак И.А.	Участники: 9 человек; Медали; Iим-1 чел за дартс

		ШМ-1 чел за Л/ат многоборье.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню Народного единства «Мы вместе»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского творчества «мозаика»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийская читательская олимпиада «Читаем книги о блокаде»	Вагина К.А.	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков «Город мастеров»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский детский конкурс «Новогодний фейерверк»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Защитник мой, горжусь тобой!»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «8 марта – день чудес»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по бочке	Щербак И.А.	Дипломы, медали, кубки за первое, второе, третье место
Международный уровень		

Раздел 7 Оценка качества системы управления организации

Сведения об органах управления, действующих в образовательной организации

Управление, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об администрации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна
Исполняющий обязанности главного бухгалтера	Бобкова Наталья Михайловна
Заместители директора с функционалом учебная работа	Еремкина Татьяна Николаевна
Заместители директора с функционалом административно хозяйственная работа	Алексеева Нина Викторовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Вагина Капиталина Алексеевна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59).
Совет учреждения	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор работодателя и работников на 2019-2022 годы, принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 29.08.2019 протокол №1 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 09.10.2019 (рег.№ 226\2019)

Сведения о работе органов государственного-общественного управления

Наименование органа государственного-общественного управления образовательной организации	Количество проведенных заседаний, мероприятий				
	2018	2019	2020	2021	2022
Общее собрание (конференция) работников	1		1	1	
Совет учреждения	4	1	1	2	
Педагогический совет	5	5	5	8	
Методический совет	6	6	5	5	
Родительский комитет (общешкольный), в том числе расширенный	1	1	1	1	
Совет обучающихся	4	4	4	4	
Общее собрание трудового коллектива	2	3	2	2	
Профсоюзная Школа	нет	нет	нет	нет	

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и родительские комитеты.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о созданных условиях для реализации образовательных программ

Материально-техническая база Организации включает 71 кабинетов, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, тренажёрный, танцевальный, актовый залы, столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная).

Охрана в круглосуточном режиме осуществляется работниками Организации (вахтер, сторож), кнопка тревожного вызова по договору с ООО ОП «Бастيون»

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 182 человека

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы и создать необходимые условия для безопасного, доступного образования и воспитания граждан с особенными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения об учебных кабинетах, помещениях, задействованных в образовательном процессе

Наименование помещения	Количество (шт.)	Общая площадь (кв.м.)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	71	2719,5
В том числе		
Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ		
из них:	22	1023,9
Кабинет 1-4 классов	12	558,9
Кабинеты 5-11 классов	4	172,0
Кабинет истории	1	36,6
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6
Кабинет математики	1	36,9
Кабинет географии и естествознания	1	72,5
Кабинет основы работы с цифровой техникой*	1	73,4
Учебные кабинеты и помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	9	179,9
Кабинет учителя-логопеда	3	43,0
Кабинет педагога-психолога	2	44,7
Кабинет тьюторского сопровождения	1	18,0
Студия пескотерапии*	1	36,4
Сенсорная комната	1	17,6
Комната сенсорной интеграции*	1	19,0
Кабинет логопедического массажа*	1	10,0
Учебные кабинеты и помещения, мастерские для реализации предметной области «Технология», организации обучения и проведения профориентационной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	12	431,5
Мастерская (кабинет) трудового профиля по модулю: «Столярное дело» *	2	160,6
Кабинет трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	1	72,8
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Клиринговое дело» *	1	18,2
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Оператор стиральных машин» *	4	55,0
Кабинет домоводства модуль: «Поварское дело» *	1	54,3
Кабинет трудового профиля модуль: «Народные промыслы» *	1	34,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Гончарное дело» *	1	18,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Свечное дело» *	1	18,2
Учебные кабинеты и помещения, для реализации предметной области «Физическая культура» и проведению работы по здоровьесбережению с обучающимися ОВЗ		

Помещений для физического развития из них:	2	209,7
Спортивный зал (большой)	1	157,7
Спортивный зал (малый) ЛФК, ритмика	1	52,0
<i>Учебные кабинеты и помещения, для реализации программ художественно-эстетической направленности с обучающимися ОВЗ</i>		
Помещения для эстетического развития из них:	6	441,2
Актный зал	1	164,3
Класс-студия художественного развития и творческой деятельности	1	71,9
Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9
Класс-студия музыкальной терапии (индивидуальные занятия)	1	26,5
Музейно-образовательный комплекс	2	126,6
<i>Помещения для организации питания, медицинского обслуживания и проживания, обучающихся ОВЗ</i>		
из них:	14	340
Столовая	1	122,7
Медицинский блок	8	45,8
Спальные помещения	5	171,5
<i>Помещения для организации методической деятельности педагогов, в том числе работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников</i>		
из них:	6	94,4
Библиотека методических материалов	1	6,4
Библиотечные фонды	2	9
Кабинет заместителя директора	2	34,8
Кабинет заведующего отделом воспитательной работы	1	18,8

Сведения о наличии технических средств

Наименование техники		Количество единиц, используемых в образовательной деятельности (шт.)
Компьютер	47	47
Ноутбуки	35	35
Планшеты	3	3
МФУ	30	28
Интерактивная доска	7	6
Проектор мультимедийный	23	23
Акустическая система	2	2
Микрофоны	6	6
Музыкальный центр	3	3
Телевизор	12	12
Интерактивная песочница	1	1
Интерактивный комплекс	1	1

Сведения об условиях доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения
(о наличии средств доступность организации)

Элементы доступности	Перечень оборудования	Количество		
		2019	2020	2021
Элементы доступности передвижение по территории организации	• пандус	2	2	2
	• поручни	10	10	10
	• дорожный знак «Стоянка для инвалидов»	1	1	1
Элементы доступности передвижения по организации	• тактильная резиновая лента	25м	25	25
	• тактильная плитка	30	30	30
	• сигнальная лента для маркировки дверного проема	18м	18м	18м
	• контрастная лента для ступеней	8м	8м	8м
	• тактильные пиктограммы	14	14	14
	• комплексные тактильные таблички азбукой Брайля	3	3	3
	• световые маяки для дверных проемов	6	6	6
	• поручни с упорами в пол, • приставные поручни	4 4	4 4	4 4
	• портативная информационная система для слабослышащих «Исток»	1	1	1
	• беспроводная система вызова «Тифловызов»	1	1	1
	• лестничный подъемник	1	1	1
	• пандус	1	1	1
	• поручни	1	1	1
Информационная среда	• информационный киоск	1	1	1
	• программно-методический комплекс «Развитие речи»	1	1	1
	• программно-методический комплекс «Буквария. Обучение чтению»	1	1	1
	• комплект игр «Логопед»	1	1	1
	• комплект игр «Начинаю читать»	1	1	1
	• планшетный ПК	6	6	6
	• световой маяк «Привод-3»	1	1	1
	• табло для ММГН(уличное)	1	1	1
	• интерактивная доска	2	2	2
	• мультимедийный проектор (кронштейн, кабель видео соединительный)	2	2	2
	• ноутбук (мышь беспроводная)	2	2	2
	• МФУ лазерное	1	1	1
	• камера интернет	1	1	1
	• штатив			
Образовательная среда	• тактильное панно	2	2	2
	• лабиринт проволочный настольный	2	2	2
	• учебно-коррекционный комплекс для работы с детьми ОВЗ т.ч. РАС	1	1	1
	• пуф для релаксации	1	1	1

	<ul style="list-style-type: none"> • световой стол аква-анимация, мультиколор с комплектом красок • многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» • набор для системы «Рисуем на песке» • игровой набор «Мольберт с зеркалами» 	2 1 2 1	2 1 1	2 1
Иное	<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия в санитарно- гигиенических помещениях (туалет, умывальная, комната гигиены для девочек, душ) 	2	2	2

Сведения о наличии транспортных средств

№ п/п	Наименование ТС	Государственный номер	Год выпуска	Возможность использования для подвоза детей	Примечания
1	Renault logan	R 524 CC 10	2005	Не предназначен для перевозки детей	Эксплуатация хозяйственных целях
2	ГАЗ-322121	М 783 НТ 10	2016	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2017 год
3	ИАЦ-1767М4	М888ТТ	2020	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2020 год

Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 25 апреля 2019 года №АН-10-00226747

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 5854 единиц, из них объем учебного фонда – 3264 единиц, книгообеспеченность составляет 100 процентов.

Сведения об обеспечении учебной литературой обучающихся (по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2021								
Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 доп.	100	0						
1	100	0						
2	100	0						
3	100	0						
4	100	0						
6	100	0						
7	100	0						

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета. Республики Карелия. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 12.11.2021 N 819. "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования". Редакция от 12.11.2021 — Действует с 24.12.2021. Зарегистрировано в Минюсте России 13 декабря 2021 г. N 66300. Министерство просвещения Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения о наличии доступа к сети интернет

	2018	2019	2020	2021
Доля учебных помещений, имеющих доступ к сети Интернет в (%)	100	100	100	100
Из них доля учебных помещений, имеющих высокоскоростной Интернет в (%)	0	0	100	100

Сведения о Сайте образовательной организации

№ п/п	Раздел	Информация	2020 год	2021 год
1	Основные сведения	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации); о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	имеется	имеется

2	Структура и органы управления образовательной организацией	<p>о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);</p> <p>о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;</p> <p>о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления));</p> <p>об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);</p> <p>об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);</p> <p>о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления)).</p>	имеется	имеется
3	Документы	<p>устав образовательной организации;</p> <p>свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии);</p> <p>правила внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>коллективный договор (при наличии);</p> <p>отчет о результатах самообследования;</p> <p>предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <p>правила приема обучающихся;</p> <p>режим занятий, обучающихся;</p> <p>формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>	имеется	имеется

4	Образование	<p>о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <p>форм обучения;</p> <p>нормативного срока обучения;</p> <p>срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</p> <p>языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</p> <p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;</p> <p>об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:</p> <p>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p> <p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;</p> <p>в) о численности обучающихся, в том числе:</p> <p>об общей численности обучающихся;</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>наименование адаптированной образовательной программы</p>	имеется	имеется
5	Образовательные стандарты	<p>о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;</p> <p>об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.</p>	имеется	имеется

6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	<p>а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>в) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</p>	имеется	имеется
7	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"	<p>об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).</p>	имеется	имеется

8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	<p>о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;</p> <p>о мерах социальной поддержки;</p> <p>о наличии общежития, интерната;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;</p> <p>о формировании платы за проживание в общежитии;</p> <p>о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.</p>	имеется	имеется
9	Платные образовательные услуги	<p>а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в Школах, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.</p>	имеется	имеется
10	Финансово-хозяйственная деятельность	<p>а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляет:</p> <p>за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</p> <p>за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;</p> <p>за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.</p>	имеется	имеется
11	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	<p>количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;</p> <p>количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;</p> <p>количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;</p> <p>количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.</p>	имеется	имеется

12	Доступная среда	<p>о специально оборудованных учебных кабинетах;</p> <p>об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</p> <p>о специальных условиях питания;</p> <p>о специальных условиях охраны здоровья;</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	имеется	имеется
13	Международное сотрудничество	<p>о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными Школами по вопросам образования и науки (при наличии);</p> <p>о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).</p>		имеется
14	Сайт Организации	<p>Имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</p> <p>соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»</p>	имеется	имеется

Сведения о выполнении государственного задания

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% выполнения	100	100	100	100			

Сведения об объемах финансирования

Источник Финансирования тыс. руб.	Объем финансовых ассигнований							
	2018		2019		2020		2021	
	Фактическое поступление средств (тыс.)	Фактически использовано средств	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств

	руб.)	(кассовые расхо- ды)		(кассовые расхо- ды)		(кассовые расхо- ды)		(кассовые расхо- ды)
бюджет Российской Федерации (федеральный)	нет	нет	4038,9	4038,9	298,1	298,1	3115,9	2969,3
бюджет Республики Карелия (региональный)	70894,0	70894,2	50540,1	50540,1	56587,4	56587,4	С учетом остат- ков 57466,4	55919,7
внебюджетные источники	218,2	220,1	591,4	595,6 с учетом остатков	183,1	183,1	59,9	59,9

Сведения о привлечении внебюджетных средств

Вид деятельности приносящий доход	Сумма поступлений (тыс. руб.)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Аренда	30,8	25,6	11,0	9,8	
Возмещение коммунальных услуг	4,4	9,0	7,1	3,7	
Платные образовательные услуги	159,9	526,8	161,0	44,9	
Фандрейзинг	0	0	0	0	
Прочие доходы	23,1	30,0	4,0	1,5	
итого	218,2	591,4	183,3	59,9	

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, уровень сформированности личностных результатов у обучающихся Организации в среднем соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования составило 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 95 процентов.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность обучающихся	182 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	42 человека/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся в том числе:	Не предусмотрено
1.19.1	Регионального уровня	Не предусмотрено
1.19.2	Федерального уровня	Не предусмотрено
1.19.3	Международного уровня	Не предусмотрено

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	12 человек 6/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	15 человек/ 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 91/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек 80/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 9/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 4,5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /60%
1.29.1	Высшая	21 человек 47/%
1.29.2	Первая	6 человек 13/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 33/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 13/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 20/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 22/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	175 Человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,5 кв. м

Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательной процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава образовательной организации Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации» и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе образовательной организации в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательной процесса типу и виду образовательной организации	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава образовательной организации действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования АООП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу образовательной организации; в) отсутствия, реализуемых АООП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования образовательной организации в лицензии наименованию образовательной организации в Уставе	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации АООП и обеспечение прав всех субъектов образовательной процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.3.2.	Соответствие договоров, заключенных Школам, требованиям, обеспечивающим качество реализации АООП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним показателям аккредитации по Республике Карелия	Соответствие

1.2.2.	Соответствие образовательной ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
1.3.	Управление образовательным Школам	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательной процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательной процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательной процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию АООП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательной процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, Министерства образования и спорта РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов из них:	

1.6.3.1	санитарно-эпидемиологического надзора	соответствие
1.6.3.2	пожарного надзора	Соответствие
1.6.3.3	Антитеррористическая безопасность	Соответствие
1.6.3.4	Противодействие коррупции	Соответствие
1.6.3.5	технического надзора и др.	Соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
1.6.8.	Соответствие качества условий доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения	Соответствие
2.	Качество содержания образовательной процесса	
2.1.	Календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
2.2.	Образовательные программы	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования АООП; уровней и направленностей, реализуемых АООП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации АООП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: а) наименования АООП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	

	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательной компоненты (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников АООП уровню и направленности АООП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией АООП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию АООП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АООП и социальному заказу	Соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие

Директор

М.Н. Кузьмина